

Рассмотрено

педагогическим советом
протокол № 1
от «9» августа 2024г.

Утверждаю

Директор
МБОУ Базарно-Матакской
гимназии имени Наби Даули

Яруллина Ф.Г.



Введено в действие приказом
№ 53 от «9» августа 2024г.

План внеурочной деятельности

**МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби
Даули Алькеевского МР**

на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности:создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства

Занятия проводятся в форме:

- экскурсий (в природу, в библиотеки, на предприятие и т.д.).
 - кружков
 - секций
 - студий
 - факультативов

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Социальное

Духовно-нравственное

Формы внеурочной деятельности гимназии по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне гимназии, района, республики.
5. Участие в предметных олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, района, республики.

Начальное общее образование

Основное общее образование

	Основы психологии									1	
Кружки, секции		2	2	2	2	2	2	4	6	4	2
итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Среднее общее образование

Направления деятельности	Вид	Количество часов	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	“Волейбол”	2	2
общекультурное	экскурсии	1	
общеинтеллектуальное	“Литературная мастерская”		2
духовно-нравственное	“Разговоры о важном”	1	1
Социальное	Семьеведение	1	
	“Россия – мои горизонты”	1	1
Кружки		4	4
итого		10	10